

Департамент образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ненецкого автономного округа
«Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»
(ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10. ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Нарьян-Мар
2022

Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОП.10. Правовое обеспечение профессиональной деятельности разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям).

Организация-разработчик: ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»

Разработчики: Деревянко Людмила Николаевна, преподаватель

Рассмотрена и одобрена к утверждению на заседании предметно-цикловой комиссии гуманитарно-правовых дисциплин ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова».

Заключение предметно-цикловой комиссии гуманитарно-правовых дисциплин №9 от «20» мая 2022 года.

Председатель ПЦК: _____ /Ноготыся Е.А./

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств.....	4
1.1. Область применения	4
2. Контрольно-оценочные средства для текущего контроля.....	5
2.1 Комплект материалов для проведения контрольных работ	5
2.2 Комплект материалов для проведения лабораторных работ и практических занятий	9
3. Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации	48

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.10. Правовое обеспечение профессиональной деятельности.

ФОС учебной дисциплины ОП.10. Правовое обеспечение профессиональной деятельности включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена.

ФОС учебной дисциплины ОП.10. Правовое обеспечение профессиональной деятельности разработан в соответствии с программой подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), рабочей программой учебной дисциплины ОП.10. Правовое обеспечение профессиональной деятельности.

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.1 Комплект материалов для проведения контрольных работ

Раздел 1 Основы права

Вариант I

I. Какие термины относятся к понятию «правонарушение»?

- 1) правовой обычай, прецедент, нормативный договор
- 2) системность, многократность применения
- 3) деяние, противоправность, виновность
- 4) дееспособность, правоспособность

II. Анна заказала в ателье платье к выпускному вечеру. Но ателье не выполнило работу в срок. Нормы какой отрасли права были нарушены ателье?

- 1) уголовного
- 2) трудового
- 3) гражданского
- 4) административного

III. Сергей сорвал для Ольги цветы с клумбы. Субъект данного правонарушения

- 1) Сергей
- 2) Ольга
- 3) цветы
- 4) клумба

IV. Работник нарушил правила трудового распорядка на предприятии. Это правонарушение повлечет наступление ответственности

- 1) административной
- 2) гражданской
- 3) административной
- 4) уголовной

V. Верны ли следующие суждения об юридической ответственности?

А. Юридическая ответственность установлена государством.

Б. Юридическая ответственность возможна лишь при соблюдении установленного процессуального порядка

- 1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны.

VI. Какое учреждение призвано осуществлять надзор над точным и единообразным исполнением законов всеми государственными органами?

- 1) адвокатура
- 2) прокуратура
- 3) нотариат
- 4) суд

VII. Гражданин случайно увидел в окно, как подростки пытаются угнать чью-то машину. Что гражданину следует сделать в первую очередь?

- 1) искать хозяина машины
- 2) обратиться к частному детективу
- 3) обратиться в отдел внутренних дел
- 4) подать на подростков в суд.

VIII. Верны ли следующие суждения о судебной системе РФ?

А. Судебные органы осуществляют правосудие на основе действующего законодательства

Б. В судебной системе РФ выделяются суды общей юрисдикции и арбитражные суды
 1) верно только А; 2) верно только ; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны.

IX. Что из перечисленного ниже является преступлением?

- 1) Саша разбил окно в вагоне пригородной электрички
- 2) руководство фирмы Р . нарушило условия контракта с партнерами
- 3) работодатель необоснованно отказал Мише в заключении письменного трудового договора
- 4) Николай украл видеотехнику из дачного домика соседей

Х. Гражданин А. в течение пяти лет уклоняется от использования решения суда об уплате алиментов на содержание своих несовершеннолетних детей. Это пример правонарушения:

- 1) уголовного; 2) гражданско- правового; 3) административного; 4) дисциплинарного

XI. Заполните пробел во фрагменте таблицы.

Признак правонарушения	Характеристика
Противоправность	Деяние противоречит предписаниям правовых норм
...	Деяние причиняет или способно причинить вред законным интересам личности, государства, общества в целом.

XII. Какому понятию соответствует приведённое ниже определение?

«Пассивное поведение субъекта ,неисполнение им своих обязанностей при возможности сделать это».

XIII. Установите соответствие между правовыми спорами и судами, призванными их разрешать: к каждой позиции ,данной в первом столбце , подберите позицию из второго столбца.

Правовые споры		Суды	
А	О разделе наследства гражданина	1	Общей юрисдикции
Б	О признании гражданина недееспособным		
В	О взыскании алиментов на содержание несовершеннолетних детей	2	Арбитражный
Г	Между двумя фирмами о возмещении убытков, вызванных неисполнением договорных обязательств	3	Конституционный
Д	О соответствии постановления Правительства Ф Основному закону РФ		

XIV. На уроке учитель рассказал о различных видах юридической ответственности.

Сравните два вида юридической ответственности: административную и гражданскую. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства , во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

- 1) Правонарушение – основание для наступления ответственности
- 2) Наложение судом на правонарушителя обязанностей имущественного характера
- 3) Принцип возмещение ущерба
- 4) Лишение правонарушителя определенных благ

Черты сходства		Черты отличия	

XV. Гражданка обманом завладела чужим имуществом. Какой вид ответственности повлечет данное правонарушение? Укажите любые три особенности этого вида ответственности. _____

XVI. На автозаправке через открытое окно машины воры похитили ценные вещи владельца машины. Что владельцу машины следует сделать в первую очередь. _____

Вариант II

I. Какие термины относятся к понятию «правонарушение»?

- 1) правовой обычай, прецедент, нормативный договор
- 2) высшая юридическая сила, всенародное голосование
- 3) деяние, противоправность, виновность
- 4) нормативность, формальная определенность

II. Пётр заключил с Федором договор о покупке его автомобиля. Когда Петр приехал за автомобилем, оказалось, что Федор решил повысить цену. Нормы какой отрасли права были нарушены в данной ситуации?

- 1) уголовного 3) гражданского
- 2) трудового 4) административного

III. Работодатель необоснованно отказал Андрею в заключении письменного трудового договора. Объект данного правонарушения--

- 1) работодатель
- 2) Андрей
- 3) трудовой договор
- 4) трудовые отношения

IV. Туристическая фирма не выполнила условий, обозначенных в договоре с клиентом. Это правонарушение повлечет наступление ответственности:

- 1) Административной
- 2) Гражданской
- 3) Дисциплинарной
- 4) уголовной

V. Верны ли следующие суждения об юридической ответственности?

А. Юридическая ответственность защищает интересы личности, государства, общества
Б. Юридическая ответственность стимулирует общественно полезные действия граждан, организаций

- 1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны.

VI. Кто представляет права и законные интересы лиц, обратившихся к нему за юридической помощью.

- 1) прокурор
- 2) адвокат
- 3) судья
- 4) нотариус

VII. Гражданине перед вступлением в брак решили заключить брачный договор.

Документ был составлен. Куда необходимо обратиться гражданам для его удовлетворения.

- 1) К адвокату
- 2) В органы внутренних дел
- 3) К нотариусу
- 4) В мировой суд

VIII. Верны ли следующие суждения о судебной системе РФ?

А. Суды рассматривают уголовные, гражданские и другие правовые споры.

Б. Высший Арбитражный Суд РФ разрешает дела о соответствии Конституции РФ федеральных законов, иных нормативных актов.

- 1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны.

IX. Юридическая ответственность характеризуется определенными лишениями, которые виновный обязан претерпеть. К лишениям имущественного характера относится

- 1) штраф
- 2) лишение свободы

3) строгий выговор

4) лишение специального права

Х. Гражданин А. не оплатил проезд в общественном транспорте. Это пример правонарушения:

1) уголовного; 2) гражданско- правового; 3) административного; 4) дисциплинарного

XI. Заполните пробел в фрагменте таблицы.

Признак правонарушения	Характеристика
Противоправность	Деяние противоречит предписаниям правовых норм
...	Отношение правонарушителя к совершаемому или совершенному деянию (умысел или неосторожность)

XII. Какому понятию соответствует приведённое ниже определение?

«Активное поведение субъекта, направленное на нарушение норм права»

XIII. Установите соответствие между правовыми спорами и судами, в юрисдикцию которых входит разрешение этих споров: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.

Правовые споры		Суды	
А	Об установлении отцовства	1	Общей юрисдикции
Б	О расторжении брака		
В	Между двумя фирмами о возмещении убытков, вызванных неисполнением договорных обязательств	2	Арбитражный
Г	О признании гражданина умершим	3	Конституционный
Д	О соответствии распоряжения министерства уставу субъекту РФ		

XIV. На уроке учитель рассказал о различных видах юридической ответственности.

Сравните два вида юридической ответственности: административную и уголовную. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

1) Применение только к лицу, виновному в нарушении правовых норм

2) Осуществление с нормами права

3) Влечет за собой судимость

4) Всегда носит личный характер

Черты сходства		Черты отличия	

XV. Бригада строителей нарушила условия договора о ремонте квартиры. Какой вид ответственности повлечет данное правонарушение? Укажите три любые особенности этого вида юридической ответственности.

XVI. Вернувшись домой после длительных гастролей, артист обнаружил, что его квартира ограблена: пропали деньги и многие ценные вещи. Куда артисту следует обратиться в первую очередь

Ключ

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
В1	3	3	1	3	3	2	3	3	4	2	Общественная опасность	Бездействие	11123	1423
В2	3	3	4	2	3	2	3	1	1	3	Вина	Действие	11213	1234

	15	16
B1	Уголовная; наиболее суровый вид ответственности, влекущий судимость гражданина; налагается за совершение преступления; всегда носит личный характер. Меры: штраф, исправительные работы, лишение свободы и т.д.	Обратиться в отдел внутренних дел
B2	Гражданская; налагается за правонарушения, предусмотренные нормами гражданского права; основана на принципе возмещения ущерба, причиненного правонарушением; заключается в наложении судом на правонарушителя установленных законом обязанностей по возмещению убытков, причиненного вреда, уплаты неустойки и др., т.е. обязанностей имущественного характера. Меры: возмещение убытков, уплата неустойки и др.	В отдел внутренних дел.

Раздел 2 Конституция РФ – основной закон государства. Права и свободы человека и гражданина

Вариант I

I. Какое понятие характеризует меру свободы человека, его автономию по отношению к государству?

- 1) конституционная обязанность; 2) гражданское общество; 3) правовое государство;
- 4) права человека

II. Какое из перечисленных ниже прав относится к гражданским (личным)?

- 1) право на неприкосновенность жилища;
- 2) право на участие в управлении делами государства;
- 3) право доступа к любым должностям;
- 4) право избирать и быть избранным

III. Очистные сооружения на комбинате в городе М. пришли в негодность, и промышленные выбросы загрязняют реку и воздух. Ремонт очистных сооружений, требующий значительных финансовых затрат, администрация комбината решила отложить на полгода. Какое право жителей города нарушается в этом случае?

- 1) На участие в управлении делами комбината;
- 2) На благоприятную окружающую среду;
- 3) На неприкосновенность частной собственности;
- 4) На социальное обеспечение

IV. Что из перечисленных ниже является конституционной обязанностью гражданина?

- 1) защита Отечества; 2) защита чести и достоинства; 3) неприкосновенность личной жизни; 4) обращение в государственные органы

V. Родители трёхлетнего мальчика в силу разных причин не зарегистрировали в органах ЗАГС его рождение. Какое право ребенка было нарушено?

- 1) знать своих родителей; 2) получить имя и фамилию; 3) быть защищенным от насилия;
- 4) жить и воспитываться в семье

VI. Верны ли следующие суждения о правах граждан?

А. Права граждан определяют обязательства гражданина.

Б. Права граждан имеют естественный характер.

- 1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны.

VII. Верны ли следующие суждения об обязанностях граждан РФ? Одна из конституционных обязанностей гражданина РФ -

А. Забота о несовершеннолетних детях и нетрудоспособных родителях.

Б. Участие в разных объединениях, союзах, партиях.

- 1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны.

VIII. Верны ли следующие суждения о гарантиях защиты прав и свобод человека и гражданина? Конституция и законы РФ гарантируют -

А. право каждого гражданина на судебную защиту.

Б. право каждого гражданина защищать свои права, свободы и законные интересы любыми способами.

1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны.

IX. Установите соответствие между примерами и группами прав: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.

Примеры прав		Группы прав	
А	Никто не может подвергаться вмешательству в его личную жизнь	1	Гражданские права
Б	Каждый человек имеет право на свободу мирных собраний и ассоциаций		
В	Каждый человек имеет право на отдых	2	Социальные права
Г	Каждый человек имеет право принимать участие в управлении своей страной	3	Политические права
Д	Каждый человек имеет право на свободу мысли		

X. Заполните пробел во фрагменте таблицы.

Элементы статуса гражданина Российской Федерации	Характеристика
Конституционные свободы	Правомочия человека, которые он может реализовать самостоятельно: их реализация не зависит от социально-экономических ресурсов государства
...	Правомочия человека, которые он может реализовать только при условии исполнения государством своих обязанностей

XI. Ниже приведен ряд понятий. Все они, за исключением одного, относятся к правам и свободам гражданина Российской Федерации. Найдите и выпишите номер понятия, выпадающего из этого ряда

1) Обращение в государственные органы; 2) неприкосновенность личной жизни; 3) выбор места жительства; 4) свобода и передвижения; 5) уплата налогов.

XII. Установите соответствие между конкретными правами человека и группами прав: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.

Конкретные примеры человека		Группы прав	
А	Каждый человек имеет право принимать участие в управлении своей страной	1	Гражданские права
Б	Каждый человек имеет право на отдых, включая право на оплачиваемый отпуск		
В	Никто не может подвергаться произвольному вмешательству в личную жизнь	2	Социальные права
Г	Каждый человек имеет право на свободу мирных собраний и ассоциаций	3	Политические права
Д	Каждый имеет право на жилище		

XIII. Найдите в приведенном списке обязанности гражданина Российской Федерации, и запишите цифры, под которыми они указаны:

- 1) Доступ к государственным должностям;
- 2) Соблюдение Конституции РФ;
- 3) Труд в нормальных условиях;
- 4) Охрана природы;
- 5) Забота родителей о своих несовершеннолетних детях

XIV. Мать запретила сыну встречаться с оставившим их семью отцом. Какое право ребенка было нарушено? Назовите любые два других права ребенка.

Вариант II

I. Для характеристики меры свободы человека, его определенной независимости и самостоятельности по отношению к государству используется понятие:

- 1) конституционная обязанность; 2) гражданское общество; 3) правовое государство;
- 4) права человека

II. Согласно одной из классификаций прав человека, выделяют абсолютные права и относительные. Ограничение или временное приостановление абсолютных прав, в отличие от относительных, не допускается. К абсолютным правам относится право на:

- 1) обращение в органы государственной власти;
- 2) социальное обеспечение;
- 3) доступ к культурным ценностям;
- 4) защиту своей чести и достоинства

III. К гражданским (личным) правам гражданина относят право:

- 1) На неприкосновенность частной жизни;
- 2) Избирать и быть избранным в органы власти;
- 3) На защиту материнства и детства;
- 4) На свободу творчества

IV. Что из перечисленных ниже является конституционной обязанностью гражданина?

- 1) участие в культурной жизни; 2) охрана здоровья; 3) участие в выборах; 4) уплата налогов.

V. Семья переехала в другой город. Родители не торопились устроить свою 12-летнюю дочь в школу. В результате девочка полгода не училась. Какое право ребенка было нарушено?

- 1) знать своих родителей; 2) свободно выражать свои мысли; 3) жить и воспитываться в семье; 4) получать образование

VI. Верны ли следующие суждения о правах граждан?

А. Степень реализации прав и свобод граждан определяется политическим режимом государства.

Б. Права человека неделимы: каждый человек обладает всей совокупностью прав.

- 1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны.

VII. Верны ли следующие суждения об обязанностях граждан РФ? Одна из конституционных обязанностей гражданина РФ -

А. обеспечивать своим детям получение высшего профессионального образования.

Б. сохранять природу и окружающую среду.

- 1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны.

VIII. Верны ли следующие суждения о гарантиях защиты прав и свобод человека и гражданина? Конституция и законы РФ гарантируют -

А. право на квалифицированную юридическую помощь

Б. право на презумпцию невиновности.

- 1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны.

IX. Установите соответствие между примерами и элементами правового статуса гражданина РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.

Примеры прав		Группы прав	
А	Обращение в государственные органы	1	Права гражданина РФ
Б	Уплата налогов		

В	Выбор места жительства	2	Обязанности гражданина РФ
Г	Охрана природы		
Д	Труд в нормальных условиях		

Х. Заполните пробел во фрагменте таблицы.

Элементы статуса гражданина Российской Федерации	Характеристика
Конституционные свободы	Права человека, которые он может реализовать самостоятельно: их реализация не зависит от социально-экономических ресурсов государства
...	Установленная государством мера необходимого (должного) поведения гражданина в обществе

XI. Ниже приведен ряд понятий. Все они, за исключением одного, относятся к правам и свободам гражданина Российской Федерации. Найдите и выпишите номер понятия, выпадающего из этого ряда

1) охрана природы; 2) доступ к любым должностям; 3) обращение в государственные органы; 4) социальное обеспечение; 5) получение информации.

XII. Установите соответствие между конкретными правами человека и группами прав: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.

Конкретные примеры человека		Группы прав	
А	Каждый человек имеет право на охрану здоровья и медицинскую помощь	1	Гражданские права
Б	Каждый человек имеет право на жизнь		
В	Каждый в праве определять и указывать свою национальную принадлежность	2	Социальные права
Г	Каждый человек имеет право на свободу мирных собраний и ассоциаций	3	Политические права
Д	Каждый человек имеет право на отдых, включая право на оплачиваемый отпуск		

XIII. Найдите в приведенном списке обязанности гражданина Российской Федерации, и запишите цифры, под которыми они указаны:

- 1) Выбор места жительства;
- 2) Уплата налогов;
- 3) Забота о сохранении исторического наследия;
- 4) Пользование учреждениями культуры;
- 5) Забота совершеннолетних детей о нетрудоспособных родителях

XIV. Иван, в пятилетнем возрасте оставшийся без родителей, стал воспитанником детского дома. Какое право ребенка было нарушено? Назовите любые два других права ребенка.

Ключ

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
В1	4	1	2	1	2	3	1	1	132 31	Права	5	321 32	245	Право общаться со своими родственниками, например знать своих родителей; свободно выражать свои мысли; жить и воспитываться в семье, получать образование
В2	4	4	1	4	4	3	2	3	121	Обязан	1	211	235	Жить и воспитываться

									21	ности		32			в семье, например: право общаться со своими родственниками; знать своих родителей; свободно выражать свои мысли; получать образование.
--	--	--	--	--	--	--	--	--	----	-------	--	----	--	--	--

Раздел 4. Трудовые правоотношения и основания их возникновения.

Вариант 1

A1. Документ, подтверждающий трудовую деятельность:

1) трудовая книжка; 3) Трудовой кодекс РФ; 2) трудовой договор; 4) коллективный договор.

A2. Обязанностью работника является:

1) создание профессиональных союзов; 3) соблюдение трудовой дисциплины;
2) повышение своей квалификации; 4) выплата заработной платы.

A3. Верно ли, что:

а) размер заработной платы всегда зависит от наличия образования;
б) размер заработной платы не может быть меньше установленного государством минимального размера оплаты труда?

1) верно только а; 2) верно только б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны.

A4. Верно ли, что:

а) досрочное расторжение трудового договора, увольнение возможны только по обоюдному согласию работника и работодателя;
б) о расторжении трудового договора работник должен предупредить работодателя за 2 недели до увольнения?

1) верно только а; 2) верно только б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны.

A5. Что является объектом трудовых правоотношений?

1) результат трудовой деятельности; 3) работник;
2) работодатель; 4) взаимные права и обязанности сторон.

A6. Обязанностью работодателя является:

1) создание профессиональных союзов; 3) соблюдение трудовой дисциплины;
2) повышение своей квалификации; 4) своевременная выплата заработной платы.

A7. Верно ли, что:

а) для работников, продолжающих обучение в школе, предусмотрен сокращенный рабочий день;
б) льготой для работников, получающих высшее профессиональное образование, является предоставление им дополнительного отпуска?

1) верно только а; 2) верно только б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны.

A8. Нормальная продолжительность рабочей недели составляет не более:

1) 36 часов; 2) 24 часов; 3) 40 часов; 4) 35 часов.

B1. Что является причиной увольнения сотрудника?

1) инициатива работника; 3) личная неприязнь;
2) прогул; 4) неисполнение трудовых обязанностей.

B2. Заполните пропуск в предложении.

Рабочее время - это время, в течение которого работник в соответствии с правилами внутреннего распорядка организации и условиями трудового договора

В3. Заполните пропуск в предложении.

Для подростка не достигшего возраста 16 лет продолжительность рабочего времени не должна составлять более _____ часов в неделю.

С 1. Назовите не менее 2-х прав и 2-х обязанностей работника.

С2. Что такое источники трудового права. Назовите не менее 3-х источников.

С3. Назовите виды отдыха (5 видов).

Вариант 2

А1. Отношения, основанные на соглашении между работником и работодателем о личном выполнении работником за плату трудовых функций:

1) гражданские; 2) экономические; 3) трудовые; 4) социальные.

А2. Документ, в котором конкретно определяются взаимные права и обязанности работника и работодателя:

1) Трудовой кодекс РФ; 3) трудовая книжка;
2) трудовой договор; 4) декларация.

А3. Верно ли, что:

а) для работников, продолжающих обучение в школе, предусмотрен сокращенный рабочий день;

б) льготой для работников, получающих высшее профессиональное образование, является предоставление им дополнительного отпуска?

1) верно только а; 2) верно только б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны.

А4. Верно ли, что:

а) социальное партнерство позволяет изменять форму организации предприятия;

б) социальное партнерство помогает согласовать интересы работников и работодателя?

1) верно только а; 2) верно только б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны.

А5. Что является содержанием трудовых правоотношений?

1) результат трудовой деятельности; 3) работник;

2) работодатель; 4) взаимные права и обязанности сторон.

А6. Обязанностью работодателя является:

1) создание профессиональных союзов; 3) соблюдение трудовой дисциплины;

2) повышение своей квалификации; 4) своевременная выплата заработной платы.

А7. Верно ли, что:

а) размер заработной платы всегда зависит от наличия образования;

б) размер заработной платы не может быть меньше установленного государством минимального размера оплаты труда?

1) верно только а; 2) верно только б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны.

А8. Минимальная продолжительность ежегодного оплачиваемого отпуска составляет:

1) 28 дней; 2) 29 дней; 3) 30 дней; 4) 36 дней.

В1. Что является причиной увольнения сотрудника?

1) инициатива работника; 3) личная неприязнь;

2) прогул; 4) неисполнение трудовых обязанностей.

В2. Заполните пропуск в предложении.

Время отдыха - это часть свободного от работы времени, в течение которого работник

В3. Заполните пропуск в предложении.

Нормальная продолжительность рабочего времени не должна превышать _____ часов в неделю.

С1. Назовите не менее 2-х прав и 2-х обязанностей работодателя.

С2. Назовите не менее 3-х причины прекращения трудового договора.

С3.Перечислите категории граждан, для которых законодательством установлена сокращенная продолжительность рабочей недели при полной оплате.

Критерии оценки

Результаты оцениваются следующим образом:

«неудовлетворительно» - < 50 % правильных ответов;

«удовлетворительно» - 50-69 % правильных ответов;

«хорошо» - 69-85 % правильных ответов;

«отлично» - > 85 % правильных ответов.

2.2 Комплект материалов для проведения лабораторных работ и практических занятий

Критерий оценок практических работ

Оценка	Критерии
«Отлично»	1. Выполнена работа без ошибок и недочетов; 2. Допущено не более одного недочета.
«Хорошо»	1. Допущено не более одной негрубой ошибки и одного недочета; 2. Допущено не более двух недочетов.
«Удовлетворительно»	1. Допущено не более двух грубых ошибок; 2. Допущены не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета; 3. Допущено не более двух-трех негрубых ошибок; 4. Допущены одна негрубая ошибка и три недочета; 5. При отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.
«Неудовлетворительно»	1. Допущено число ошибок и недочетов, превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка "3"; 2. Если правильно выполнил менее половины работы

Практическое занятие №1

Тема «Конституция РФ как главный закон государства»

План.

1. Конституция РФ 1993 г.: структура, общая характеристика.
2. Правовой статус личности в РФ.
3. Права и свободы. Гражданство.
4. Личные права и свободы гражданина и человека.
5. Политические права и свободы.
6. Социальные, экономические и культурные права.
7. Механизмы защиты прав и свобод гражданина

Практическое занятие №10

Тема: «Трудовой договор»

План.

1. Трудовой договор и его виды. Отличие от гражданско-правового договора.
2. Срочный трудовой договор и трудовой договор на неопределенный срок.
3. Заключение трудового договора. Испытательный срок.
4. Оформление на работу.
5. Права и обязанности сторон трудового договора.
6. Порядок изменения и расторжения трудового договора.
7. Перевод и перемещение на другую работу.
8. Прекращение трудового договора

Критерии оценки (до 5 баллов):

Оценка 5 (пять) баллов выставляется студенту, показывающему систематизированные, глубокие и полные знания по теме практического занятия; спользующему научную терминологию, лингвистически и логически правильно излагающему ответы на вопросы, умеющему давать обоснованные выводы; самостоятельно решать сложные проблемы в рамках темы практического занятия. Студент должен усвоить основную и дополнительную литературу, рекомендованную к

теме занятия, самостоятельно работать на практических занятиях, участвовать в групповых обсуждениях, иметь высокий уровень культуры исполнения заданий.

Оценка 4 (четыре) балла выставляется студенту, показывающему достаточные знания по вопросам темы занятия; использующему научную терминологию, стилистически грамотно, логически правильно излагающему ответы на вопросы, умеющему делать выводы; самостоятельно решать сложные проблемы и самостоятельно применять типовые решения в рамках темы занятия. Студент должен усвоить основную литературу, рекомендованную в рабочей программе учебной дисциплины; самостоятельно работать на практическом занятии, систематически участвовать в групповых обсуждениях, показать высокий уровень культуры исполнения заданий.

Оценка 3 (три) балла выставляется студенту, показывающему достаточный объем знаний в рамках практического занятия. Студент должен усвоить основную литературу, рекомендованную в рабочей программе учебной дисциплины, использовать научную терминологию, стилистически и логически грамотно излагать ответы на вопросы, уметь делать выводы без существенных ошибок; уметь под руководством преподавателя решать стандартные (типовые) задачи; уметь ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой теме и давать им оценку; работать под руководством преподавателя на практическом занятии, показать допустимый уровень культуры исполнения задания.

Оценка 2 (два) балла выставляется студенту, показывающему фрагментарные знания в рамках практического занятия; знающему отдельные литературные источники, рекомендованные в рабочей программе учебной дисциплины. Студент не умеет использовать научную терминологию, допускает грубые стилистические и логические ошибки; пассивен на практическом занятии, имеет низкий уровень культуры исполнения заданий.

3. Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации

Вариант работы на дифференцированный зачет.

1. Сформулируйте следующие определения:

- право;
- трудовое право;
- законодательство;
- трудовое законодательство;
- трудовой договор;
- коллективный договор;

2. Коллективные трудовые споры и порядок их рассмотрения.

3. Механик подъема на шахте комбината Кузбассуголь Володин в связи с обострением имеющегося у него заболевания обратился к администрации с просьбой перевести его на более легкую работу или уволить по собственному желанию в связи с болезнью. Администрация издала приказ с формулировкой: Уволен по собственному желанию.

Каков порядок расторжения трудового договора по инициативе работника?

Какая запись в трудовой книжке должна быть сделана в данном случае?

Эталоны ответов

1.

Право – это система общеобязательных социальных норм, охраняемых силой государства, обеспечивающего юридическую регламентацию общественных отношений в масштабе всего общества. Трудовое право выступает как регулятор меры и форм распределения труда и продуктов между членами общества.

Трудовое право – это одна из отраслей системы права, принятой на территории России. Но система права не обходится только одним понятием, в юриспруденции применяется еще один термин – законодательство.

Законодательство – это совокупность действующих законов, регулирующих общественные отношения и отдельные их области.

Трудовое законодательство – это совокупность юридических и судебных документов, касающихся отношений на производстве, профессиональных союзов и найма.

Трудовой договор – это соглашение между работником и работодателем, в соответствии с которым работодатель обязуется предоставить работнику работу в соответствии с обусловленной трудовой функцией, обеспечить условия труда, своевременно выплачивать работнику заработную плату, а работник обязуется лично выполнять определенную этим соглашением трудовую функцию, соблюдать действующие в организации правила внутреннего распорядка.

Коллективный договор – это правовой акт, регулирующий социально – трудовые отношения в организации или индивидуального предпринимателя и заключаемый работниками и работодателем в лице их представителей.

2.

Согласно ст. 398 ТК РФ коллективный трудовой спор — это неурегулированные разногласия между работниками (их представителями) и работодателями (их представителями) по поводу установления и изменения условий труда (включая заработную плату), заключения, изменения и выполнения коллективных договоров, соглашений, а также в связи с отказом работодателя учесть мнение выборного представительного органа работников при принятии актов, содержащих нормы трудового права, в организациях.

Порядок разрешения коллективного трудового спора состоит из следующих этапов:

- рассмотрение коллективного трудового спора в целях его разрешения примирительной комиссией;
- рассмотрение коллективного трудового спора с участием посредника;
- рассмотрение коллективного трудового спора в трудовом арбитраже.

Эти стадии называются примирительными процедурами. Организацией примирительных процедур и участием в них занимается Служба по урегулированию коллективных трудовых споров. Служба — система государственных органов, формируемых в составе федерального органа исполнительной власти по труду, соответствующих органов исполнительной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления, предназначенная для содействия в разрешении коллективных споров.

Первый этап — рассмотрение спора примирительной комиссией, является обязательным. Ни одна из сторон коллективного трудового спора не вправе уклоняться от участия в примирительных процедурах, за уклонение установлена административная ответственность (ст. 5.32 КоАП РФ).

Примирительная комиссия формируется из представителей сторон коллективного трудового спора на равноправной основе. Примирительная комиссия создается в срок до трех рабочих дней с момента начала коллективного трудового спора. Моментом начала спора является день сообщения решения работодателя (его представителя) об отклонении всех или части требований работников (их представителей) или несообщение работодателем в течение трех рабочих дней своего решения, а также дата составления протокола разногласий в ходе коллективных переговоров. Решение о создании комиссии оформляется приказом работодателя и решением представителя работников.

Закон предусмотрел срок для проведения примирительных процедур. Спор должен быть рассмотрен примирительной комиссией в срок до пяти рабочих дней с момента издания приказа о создании примирительной комиссии. Срок может быть продлен по согласованию сторон, что оформляется протоколом. Решение примирительной комиссии оформляется протоколом и имеет для сторон обязательную силу и исполняется в порядке и сроки, которые установлены решением примирительной комиссии.

При недостижении согласия в примирительной комиссии стороны коллективного трудового спора продолжают примирительные процедуры с участием посредника или в трудовом арбитраже.

Посредник приглашается в течение трех рабочих дней после составления примирительной комиссией протокола разногласий. Кандидатура посредника может быть выбрана по соглашению сторон независимо или по рекомендации. Службы по урегулированию коллективных трудовых споров. Второй этап примирительных процедур завершается принятием сторонами согласованного решения в письменной форме или составлением протокола разногласий в срок до семи рабочих дней со дня приглашения посредника. В связи с тем, что в законодательстве определено, что после посредника спор может быть передан на рассмотрение трудового арбитража, этот этап может быть пропущен.

Трудовой арбитраж создается сторонами коллективного трудового спора и Службой по урегулированию коллективных трудовых споров в срок не позднее трех рабочих дней со дня окончания рассмотрения коллективного трудового спора примирительной комиссией или посредником. Если в течение трех рабочих дней стороны не достигли соглашения относительно кандидатуры посредника, они приступают к созданию трудового арбитража. Трудовой арбитраж — это временно действующий орган по рассмотрению коллективного трудового спора, который создается в случае, если стороны этого спора заключили соглашение в письменной форме об обязательном выполнении его решений. В соответствии со ст. 406 ТК РФ создание трудового арбитража обязательно в организациях, в которых законом запрещено или ограничено проведение забастовок.

Формированием списка трудовых арбитров, подготовкой трудовых арбитров, специализирующихся в разрешении коллективных трудовых споров, занимается Служба по урегулированию коллективных трудовых споров. Коллективный трудовой спор рассматривается в трудовом арбитраже в срок до пяти рабочих дней со дня его создания. Трудовой арбитраж разрабатывает рекомендации по урегулированию коллективного трудового спора, которые передаются сторонам в письменной форме. Для того чтобы рекомендации посредника или трудового арбитража приобрели для сторон обязательную силу, Служба по урегулированию коллективных споров со сторонами заключает соглашение о принятии обязательства по выполнению рекомендаций. Возможно, было бы более правильно сделать это обязательным элементом разрешения коллективного спора, что помогло бы избежать забастовок, а особенно это необходимо в тех организациях, где запрещено проведение забастовок, чтобы разрешение спора не зашло в тупик.

В случае уклонения работодателя от создания трудового арбитража, а также в случае отказа от выполнения его рекомендаций (если была достигнута договоренность об их обязательном выполнении) работники могут приступить к проведению забастовки.

3.

Статья 80. Расторжение трудового договора по инициативе работника. Работник имеет право расторгнуть трудовой договор, предупредив об этом работодателя в письменной форме не позднее чем за две недели, если иной срок не установлен настоящим Кодексом или иным федеральным законом. Течение указанного срока начинается на следующий день после получения работодателем заявления работника об увольнении.

По соглашению между работником и работодателем трудовой договор может быть расторгнут и до истечения срока предупреждения об увольнении. В случаях, когда заявление работника об увольнении по его инициативе (по собственному желанию) обусловлено невозможностью продолжения им работы (зачисление в образовательное учреждение, выход на пенсию и другие случаи), а также в случаях установленного нарушения работодателем трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, локальных нормативных актов, условий коллективного договора, соглашения или трудового договора работодатель обязан расторгнуть трудовой договор в срок указанный в заявлении работника. До истечения срока предупреждения об увольнении работник имеет право в любое время отозвать свое заявление. Увольнение в этом случае не производится, если на его место не приглашен в письменной форме другой работник, которому в соответствии с настоящим Кодексом и иными федеральными законами не может быть отказано в заключении трудового договора.

По истечении срока предупреждения об увольнении работник имеет право прекратить работу. В последний день работы работодатель обязан выдать работнику трудовую книжку, другие документы, связанные с работой, по письменному заявлению работника и произвести с ним окончательный расчет. Если по истечении срока предупреждения об увольнении трудовой договор не был расторгнут и работник не настаивает на увольнении, то действие трудового договора продолжается.

Критерии итоговой оценки (промежуточная аттестация)

Промежуточная аттестация предназначена для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины и позволяет оценить уровень и качество ее освоения обучающимися. Предметом оценки освоения являются достигнутые результаты обучения.

Успешность освоения обучающимися дисциплины оценивается по 5-ти балльной системе:

«5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно.

Характеристика цифровой оценки:

«5» - получает обучающийся, если он демонстрирует глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, грамотно, логично излагает ответ, умеет связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения, при ответе формулирует самостоятельные выводы и обобщения. Освоил все практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины.

«4» - получает обучающийся, если он вполне освоил учебный материал, ориентируется в изученном материале осознанно, применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности или ответ неполный. Освоил все практические навыки и умения, предусмотренные программой, однако допускает некоторые неточности.

«3» - получает обучающийся, если он обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, не умеет доказательно обосновать свои суждения. Владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями, предусмотренными программой.

«2» - получает обучающийся, если он имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач. Практические навыки и умения выполняет с грубыми ошибками или не было попытки продемонстрировать свои теоретические знания и практические умения.